

Uddannelsesstrategi

Indledning/baggrund

I budget 2022 har Byrådet i Egedal fremhævet rekruttering og fastholde – herunder uddannelse – som et særligt fokusområde: "Ligesom alle andre kommuner ser vi ind i en fremtid, hvor der vil være mangel på arbejdskraft, særligt i velfærdssektoren og i specialiststillinger. Denne udvikling vil vi gerne forsøge at komme i møde med en række forskellige indsatser. Samtidig er det afgørende, at vi arbejder målrettet med at fastholde vores mange dygtige og kompetente medarbejdere på alle fagområder." Og fokusområdet blev fremhævet i konstitueringsaftalen for valgperioden 2021-2023

Der er i forlængelse heraf allerede gjort en række erfaringer i forhold til at uddanne, rekruttere og fastholde vigtige faggrupper til velfærdsområderne. Erfaringerne vil indgå i den "Plan for Rekruttering og fastholdelse på velfærdsområderne samt alle andre kommunale arbejdspladser", som fremgår af budget 2022. Planen forventes forelagt til politisk behandling i april 2022.

I dette notat beskrives nogle af de elementer i Egedal kommunes uddannelsesstrategi, som kan indgå i en fælleskommunal indsats. Notatet er baseret på de indholdselementer der anvist i skabelon for lokale uddannelsesstrategier, som er udsendt fra KKR-sekretariatet. Derudover tilslutter Egedal Kommune sig den overordnede fælles ambition om, at kommunernes uddannelsesstrategier skal danne grundlag for en styrket fælleskommunal indsats i KKR, for at gøre noget ved rekrutteringsudfordringer på velfærdsområderne.

Egedal Kommune vil levere den bedste hverdag til borgerne – uanset om det er i en skole, i daginstitution, på et bibliotek, i borgerservice, på et plejecenter eller i et sundhedscenter – eller i en af de mange andre sammenhænge, som borgerne møder kommunen i. Derfor er det helt afgørende, at kommunen på sigt har nok kvalificerede og uddannede medarbejdere, som hver dag kan levere rammerne for denne hverdag. I Egedal Kommune skal der også tages højde for, at der i de kommende år vil komme flere børn og flere ældre, hvilket yderligere vil øge behovet for medarbejdere til at varetage velfærdsopgaverne.

For at handle på de aktuelle og forventede rekrutteringsudfordringer og som et led i en styrkelse af kommunernes fokus på uddannelses- og velfærdsområdet, arbejdes der i Egedal Kommune målrettet med

- at gøre studietilbud attraktive og synlige for kommende elever og studerende

Den 09.02.2022

Sagsnummer:
22/

Dokumentnummer:

Udarbejdet af:
Rasmus Willemoes Nielsen

Udarbejdet for:

- at være til stede på skoler/uddannelsesinstitutioner og andre steder, hvor potentielt nye elever og studerende er
- at øge og sikre en god kvalitet i uddannelsesmiljøerne
- at der er et mindre frafald af elever og studerende i løbet af uddannelsen
- at flere elever og studerende ønsker at arbejde i kommunen, efter at de har afsluttet deres uddannelse
- at formidle høj jobgaranti inden for velfærdsområdet
- at nyttilflyttere bliver gjort opmærksomme på mulighederne for at uddanne sig og arbejde inden for velfærdsområderne
- at Egedal Kommune er en arbejdsplads med fleksible rammer
- at der i Egedal Kommune skal være plads til, at man kan vokse som medarbejder

Under punktet **"Hvilke tiltag gøres der i uddannelserne for at leve op til uddannelsesforpligtigheden og for at kunne rekruttere velfærdsmedarbejdere i de kommende år"**, er der opstillet en række pejlemærker, som konkretiserer tiltag og udviklingsbehov for de enkelte velfærdsuddannelser, som er omfattet af strategien.

Strategien omhandler nedenstående grunduddannelser

- Social- og sundhedsuddannelser (SSA og SSH elever)
- Sygeplejerskeuddannelsen
- Pædagoguddannelsen
- Læreruddannelsen

I beskrivelserne af uddannelserne, er der beskrivelser af:

- Hvilke tiltag kommunen gør, og hvilke tiltag der fremadrettet vil arbejdes med for at tiltrække elever og studerende til kommunen
- Hvilke tiltag der i forvejen arbejdes med, og hvilke tiltag der fremadrettet vil arbejdes med, for at fastholde de studerende, mens de er i uddannelsesforløb,

Tiltagene skal samlet set medvirke til, at øge tiltrækning til uddannelserne, bidrage til bedre uddannelsesforløb samt at færdiguddannede elever og studerende efterfølgende ønsker at arbejde i Egedal Kommune.

Hvilke tiltag gøres der i uddannelserne for at leve op til uddannelsesforpligtigheden og for at kunne rekruttere velfærdsmedarbejdere i de kommende år?

I nedenstående beskrivelse af uddannelserne indgår KKR's punkter om, hvordan uddannelserne overordnet arbejder med uddannelse og opkvalificering af praktikvejledere, onboarding og fastholdelse af nye medarbejdere, ledelsens opmærksomhed på elever og studerende, samt hvordan der indarbejdes kvalitet i uddannelserne. Dette gøres ved at præ-

sentere-, hvilke fokus punkter/pejlemærker der bliver arbejdet med inden for de enkelte velfærdsuddannelser i Egedal Kommune. Uddannelserne skitseres kort, og efterfølgende præsenteres pejlemærker til, hvilke tiltag der vægtes inden for tiltrækning og fastholdelse.

SOSU-uddannelserne

Målsætningen er, at uddanne Social- og sundhedshjælper(SSH) og Social-og sundhedsassistenter (SSA), der kan honorere arbejdsmarkedets nuværende og fremtidige krav.

Egedal Kommune har en uddannelsesmæssig forpligtelse til at uddanne 19 SSH elever og 42 SSA elever pr. år. I de sidste 3-4 år har det dog været en generel udfordring at tiltrække nok elever og leve op til dimensionering af især SSA-elever. I Egedal Kommune er der derfor et særligt fokus på, hvordan der kan rekrutteres flere SSA-elever fremadrettet.

Egedal Kommune tillækker SSH- og SSA elever ved

- Målettede kampagner, i forhold til at øge søgning til uddannelse og ønske om arbejde i kommunen
- Samarbejde med jobcentrene, hvor der bl.a. andet er fokus på mulighederne for at mennesker uden for arbejdsmarkedet kan foretage et brancheskift til uddannelserne ved håndholdte indsatser.
- Opkvalificere kommunens SSH elever til SSA elever, da en uddannet SSA er en autoriseret medarbejder, som kan udføre flere og mere komplekse plejeopgaver end en uddannet SSH.

Egedal Kommune fastholder elever og mindsker frafald

- At forbedre modtagelsen og give en god og grundig introduktion til nye elever, fx arbejdes der med mentorer for den enkelte elev
- At der er tid og mulighed for vejlederne til at varetage vejlederopgaven
- At uddanne og opkvalificere vejledere blandt andet ved diverse eksterne og interne kurser men også ved forskellige refleksionsfora med andre praktikvejledere
- At sikre gode og trygge læringsmiljøer, hvor der er et respektfuldt samarbejde mellem elev, vejleder og øvrige kolleger i plejegruppen. Dette er især en ledelsesopgave på praktikstederne, at have dette fokus.
- At eleverne følger sig set, hørt og anerkendt gennem uddannelsesforløbet af både kolleger og ledelse.

Sygeplejerskeuddannelsen

Formålet med sygeplejerskeuddannelsen er at tilrettelægge de bedst mulige uddannelsesbetingelser for de sygeplejestuderende. At fremme den studerendes udvikling og refleksion i forhold til at udføre, formidle, udvikle og lede sygepleje. At sikre at den kliniske undervisning af sygeplejestuderende foregår på et højt fagligt niveau i et udviklende studie- og læringsforløb.

Egedal Kommune tiltrækker sygeplejestuderende ved

- Målrættede kampagner I forhold til at øge søgning til uddannelse og ønske om arbejde i kommunen At der er klinisk undervisning med autentiske patient/borgerforløb, som understøtter den studerendes mulighed for at opnå semestres mål for læringsudbytte
- At der er en generel studieplan, der beskriver undervisningsforløb og læringsmuligheder på det konkrete kliniske undervisningssted
- At der er kliniske vejledere, der har ressourcer til og ansvar for den daglige vejledning og undervisning
- At de kliniske vejledere er sygeplejersker med tilstrækkelig kendskab til sygeplejerskeuddannelsen og med pædagogiske kvalifikationer svarende til minimum 1/6 diplomuddannelse
- At der er afsat ressourcer til at de kliniske vejledere kan få faglig og pædagogisk sparring af klinisk underviser/uddannelsesansvarlig og til samarbejdet med uddannelsesinstitutionen
- Et samarbejde med jobcentre, hvor der bl.a. andet er fokus på at undersøge mulighederne for at mennesker uden for arbejdsmarkedet kan foretage et brancheskift

Egedal Kommune fastholder de sygeplejestuderende og mindsker frafald ved

- At udvikle læringsmiljøer, der understøtter de studerendes faglige læring og udvikling. Dette sker blandt andet ved at samle de studerende om kliniske workshops og sikre, at der er refleksionsfora, hvor de studerende kan afprøve og drøfte både kliniske og teoretiske problemstillinger
- At inddrage de studerende i arbejdsfællesskabet De kliniske vejledere har en vigtig opgave i forhold til at få de studerende til at indgå i kollegiale og organisatoriske sammenhænge på arbejdspladsen
- At støtte op om de studerendes refleksioner og arbejde fokuseret med at nå mål for semestrenes læringsudbytter
- At skabe rammer, der tager udgangspunkt i de studerendes ønsker og behov med udgangspunkt semestrenes mål for læringsudbytte
- At afholde studiesamtaler, hvor den studerendes læringsstil og individuelle studieplan er i fokus.

Skole- og dagtilbudsområdet.

I Egedal er ønsket at styrke alle børns udvikling og trivsel samtidig med, at børnene bliver så dygtige, som de kan. Dette understøttes med professionelle og engagerede lærere, pædagoger og pædagogiske assistenter i Egedal Kommunes skoler og dagtilbud. Derfor er det en målsætning at skabe rammer, som er med til at tiltrække og fastholde lærer- og pædagogstuderende samt pædagogiske assistenter efter færdiggjort uddannelse.

For at tiltrække og fastholde de studerende, har Egedal Kommune igangsat nedenstående initiativer og indsatser:

Pædagoger og pædagogiske assistenter:

Egedal Kommune tiltrækker og fastholder dygtige pædagogstuderende ved:

- At udvikle læringsmiljøer, der understøtter de studerendes faglige læring og udvikling.
- at have dygtige vejledere i institutionerne til at give de studerende en god introduktion og vejledning undervejs i deres forløb.
- i høj grad at inddrage de studerende i hverdagens arbejdsfællesskab, som understøtter den studerendes mulighed for at opnå uddannelsens mål for læringsudbytte
- giver pædagogmedhjælper mulighed for at søge om at tage meritpædagoguddannelsen under ansættelse i Egedal Kommunes dagtilbud
- Opkvalificere pædagogmedhjælper der er ansat ved at tilbyde uddannelse til pædagogisk assistent eller meritpædagoguddannelsen.

Lærerstuderende

Egedal Kommune tiltrækker og fastholder dygtige lærerstuderende ved:

- At udvikle læringsmiljøer, der understøtter de studerendes faglige læring og udvikling.
- at have dygtige vejledere på skolerne til at give de studerende en god introduktion og vejledning undervejs i deres forløb.
- i høj grad at inddrage de studerende i hverdagens arbejdsfællesskab, som understøtter den studerendes mulighed for at opnå uddannelsens mål for læringsudbytte
- Styrker lokal tilknytning ved at tilbyde de studerende vikariater på skolerne

Beskrivelse af de lokale initiativer i kommunen, der skal understøtte bedre rekruttering til velfærd og fastholdelse af velfærdsmedarbejdere

Udover ovenstående tiltag inden for hver af de forskellige uddannelser, arbejdes der i Egedal Kommune med rekruttering og fastholdelse af medarbejder ud fra to grundlæggende spor.

Det ene spor er, at Egedal Kommune er en arbejdsplads med fleksible rammer. Ved at skabe "den fleksible arbejdsplads" gives der mulighed for, at medarbejderne kan få arbejde og fritid til at gå op i en højre enhed og herigennem muligheden for at imødekomme det hele liv for den enkelte medarbejder.

Det andet spor er, at der i Egedal Kommune skal være plads til, at man kan vokse. Vokse med nye og spændende arbejdsopgaver, vokse gennem ansvar og vokse sammen med gode kollegaer i den nære enhed og på tværs i kommunen samt gennem uddannelse og udvikling.

Disse tiltag skal skabe en større arbejdsglæde, engagement og kreativitet hos alle vores medarbejdere og medvirke til at fastholde og tiltrække dygtige velfærdsmedarbejdere fremadrettet.

Beskrivelse af initiativer der kræver fælles handlinger på tværs af kommuner, uddannelsesinstitutioner og øvrige uddannelsesaktører

For at løfte opgaven med at rekruttere elever og studerende til velfærdsområderne arbejdes der i Egedal Kommune også med initiativer der går på tværs af uddannelsesinstitutioner og øvrige uddannelsesaktører.

- I Egedal Kommune er der et samarbejde med Egedal Gymnasium (EG), så alle HF elever på EG, kommer i et praktikforløb inden for et af de store velfærdsområder
- Et udviklingssamarbejdet med Københavns Professionshøjskole om at lave forskellige kompetenceudviklingsforløb og opkvalificeringsforløb for medarbejdere tilknyttet skole og dagtilbudsområdet, som ikke har en pædagogisk eller lærerfaglig uddannelse, eksempelvis pædagogmedhjælpere. Dernæst er en del af målsætningen for samarbejdet at det også kan være med til at flere ufaglærte bliver inspireret til at tage en konkret lærer- eller pædagoguddannelse.
- Egedal Kommune henviser de ansøgere, som kommunen ikke selv kan ansætte, til ledige studiepladser i de omkringliggende kommuner.

Ambitioner og målsætninger for arbejdet med rekruttering til velfærd i kommunen i de kommende år.

Ambitionen og målsætningen er, at sikre tilstrækkelig arbejdskraft og have en systematisk tilgang med fokus på fastholdelse og rekruttering, Så Egedal forsat kan rekruttere velfærdsmedarbejdere.